

# Atividades para estimular o desenvolvimento da fala e da linguagem

Traduzida e adaptada por Carmen Barreira-Nielsen e Lara Sessa Campos.  
Tradução e adaptação cultural autorizada pela Associação Americana de Fala, Linguagem e Audição (ASHA). Translation and cultural adaptation authorized by ASHA.

## NASCIMENTO ATE 2 ANOS

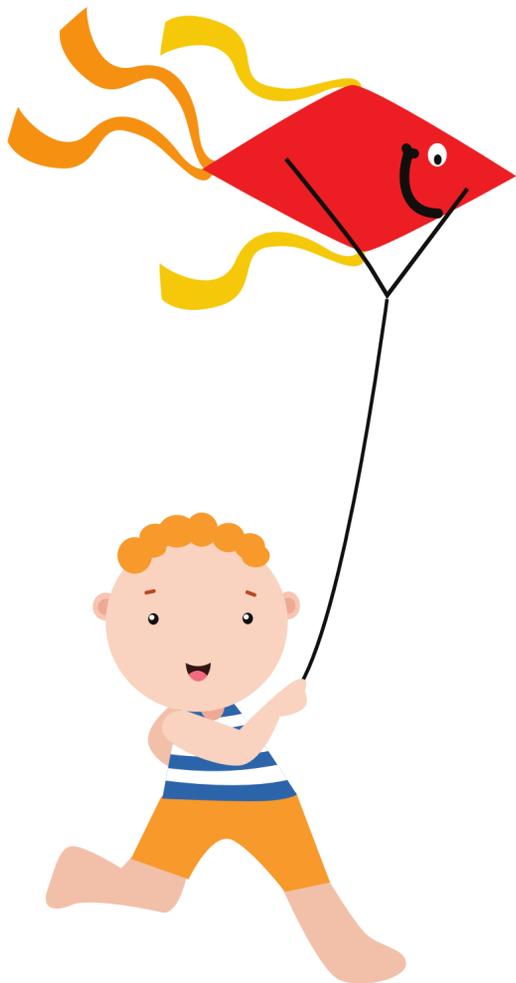
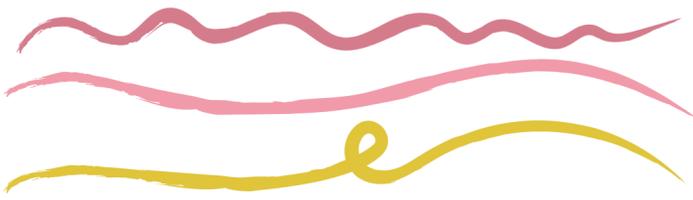
- Fale claramente com seu filho, seja modelo de uma boa fala.
- Repita o que seu filho diz para mostrar que você entendeu.
- Acrescente mais informação ao que ele diz. Use palavras como: "Quer suco? Eu tenho suco. Eu tenho suco de maçã. Você quer suco de maçã?"
- Não há problema em usar "fala de bebê" às vezes. Lembre-se de conversar como adulto também. Por exemplo, "Tá na hora do papá. Agora nós vamos jantar."
- Corte fotos de coisas que ele gosta ou que ele tem mais contato. Coloque-as em categorias, como coisas para montar, coisas para comer e coisas para brincar. Faça combinações de fotos de categorias diferentes, como a foto de um cachorro no volante de um carro. Fale sobre o que há de errado com a imagem e maneiras de "corrigi-la".
- Ajude seu filho a entender e fazer perguntas. Jogue o jogo sim-não. Faça perguntas como: "Você é o João?" e "Um porco pode voar?" Peça ao seu filho que faça perguntas e tente enganá-lo.
- Faça perguntas que incluem uma escolha. "Você quer uma maçã ou uma laranja?" "Você quer vestir sua camisa vermelha ou sua camisa azul?"
- Ajude seu filho a aprender novas palavras. Nomeie partes do corpo e fale sobre o que você faz com elas. "Este é o meu nariz, sinto o cheiro de flores, bolos e sabonete".
- Cante músicas simples e diga rimas infantis. Isso ajuda seu filho a aprender o ritmo da fala.
- Coloque objetos familiares em uma caixa. Peça ao seu filho que pegue um e diga o nome e como usá-lo "Esta é a minha bola, eu jogo, eu brinco com ela."
- Mostre fotos de pessoas e lugares familiares. Fale sobre quem eles são e o que aconteceu naquele momento. Tente inventar novas histórias a partir das imagens.



- Fale sons como "ma", "da" e "ba" e tente fazer com que seu bebê fale de volta para você.
- Olhe para o seu bebê quando ele emitir sons. Fale com ele e diga o que ele diz, finja ter uma conversa.
- Responda quando seu bebê rir ou fizer caretas. Faça as mesmas caretas de volta para ele.
- Ensine seu bebê a fazer o que você faz, como bater palmas e brincar de esconde-esconde.
- Converse com seu bebê enquanto você der banho, dá alimento e o veste.
- Fale sobre o que você está fazendo e para onde está indo. Diga ao seu filho quem ou o que você está vendo.
- Aponte as cores e as formas dos objetos.
- Conte 1,2, 3 de acordo com o que você vê.
- Use gestos, como acenar e apontar.
- Emita sons de animais, isso ajuda seu filho a conectar o som ao animal correspondente.
- Use palavras como "O cachorro faz au-au".
- Acrescente outras palavras ao que o seu filho diz. Quando seu filho disser: "Mamãe", diga: "Aqui está mamãe. Mamãe ama você. Onde está o bebê? Aqui está o bebê".
- Leia para o seu filho. Você não precisa ler cada palavra, mas fale sobre as figuras.
- Escolha livros resistentes e com imagens coloridas grandes. Pergunte ao seu filho: "O que é isso?" e tente fazer com que ele aponte ou nomeie objetos.

## DE 2 A 4 ANOS

## DE 4 A 6 ANOS



- Preste atenção quando seu filho falar com você.
- Chame a atenção do seu filho antes de falar.
- Elogie seu filho quando ele lhe contar uma coisa. Mostre que você entendeu as palavras dele.
- Faça pausas depois de falar, isso dá a chance para o seu filho responder.
- Continue ajudando seu filho a aprender novas palavras. Diga uma nova palavra e diga a ele o que significa, ou use-a de uma maneira que o ajude a entender. Por exemplo, você pode usar a palavra "automóvel" ao invés de dizer "carro". Você pode dizer: "Acho que vou dirigir o automóvel até a loja. Estou cansado demais para andar".
- Fale sobre onde estão as coisas, usando palavras como "primeiro", "meio" e "último" ou "direito" e "esquerdo". Fale sobre opostos como "para cima" e "para baixo" ou "ligado" e "desligado".
- Faça seu filho adivinhar o que você descreve. Diga: "Usamos para varrer o chão" e peça para ela encontrar a vassoura. Diga: "É frio, doce e bom para a sobremesa. Gosto de morango" então ele pode adivinhar "sorvete".
- Trabalhe em grupos de itens ou categorias. Encontre o que não pertence a um grupo. Por exemplo, "Um sapato não combina com uma maçã e uma laranja porque você não pode comê-lo. Não é redondo. Não é uma fruta".
- Ajude seu filho a seguir as instruções uma ou duas ordens seguidas. Use palavras como: "Vá para o seu quarto e me traga seu livro".
- Peça ao seu filho para dar instruções. Siga as instruções dele, enquanto ele explica como construir uma torre de blocos.
- Brinque com seu filho(a) de casinha, deixe que ela seja o pai ( ou mãe) e você finge ser a criança. Fale sobre os diferentes cômodos e móveis da casa.
- Assista a filmes juntos na TV, celular ou *tablet*. Fale sobre o que seu filho está assistindo. Faça-o adivinhar o que pode acontecer a seguir. Fale sobre os personagens. Eles estão felizes ou tristes? Peça a ele para contar o que aconteceu na história. Encene uma cena juntos, ou invente um final diferente.
- Use tarefas diárias para aprender a língua. Por exemplo, fale sobre os alimentos na hora da refeição e sobre sua cor, textura e sabor quando estiver na cozinha. Fale sobre onde colocar as coisas. Peça a ele para colocar o guardanapo em cima da mesa, no seu colo ou debaixo da colher. Pergunte de quem é o guardanapo. Diga: "É o meu guardanapo." "É do papai." "É da Sofia."
- Leve seu filho para fazer compras com você. Fale sobre o que você vai comprar, quantas coisas precisa e o que você fará. Fale sobre tamanhos, formas e peso.

### Tradução e adaptação:

#### Carmen Sílvia Carvalho Barreira-Nielsen

Fonoaudióloga; Audiologista; Professora Associada do Departamento de Fonoaudiologia da Universidade Federal do Espírito Santo -UFES; Chefe da Unidade de eSaúde - Hospital das Clínicas HUCAM/UFES; Coordenadora do Programa de Implante Coclear HUCAM/UFES.

#### Lara Sessa Campos

Fonoaudióloga, Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Federal do Espírito Santo - UFES; Fonoaudióloga Voluntária do Programa de Implante Coclear -HUCAM/UFES.

American Speech-Language-Hearing Association- ASHA. (2020). Activities to encourage speech and language development. (C., Barreira-Nielsen & L.S., Campos, Trans.). Recovered in April 3, 2020 Available from <<https://www.asha.org/public/speech/development/activities-to-Encourage-speech-and-Language-Development/>>.

